

**TABELLA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE (MATEM. -FISICA-SCIENZE)**

Indicatori Voti	0-3	4	5	6	7	8	9-10
<b>Conoscenza degli argomenti</b>	Inesistente o comunque affetta da gravi errori	Limitata a qualche termine isolato ed improprio. confusa	Incerta e lacunosa, emergono alcuni contenuti, ma solo attraverso la guida del docente	Essenziale, incompleta in alcune parti	Adeguate. organica, pertinente	Completa, organica e sicura	Esauriente. articolata puntualizzata da contributi autonomi
<b>Sviluppo delle procedure</b>	Limitato a qualche tentativo improvvisato, privo di fondamento	Si riduce a qualche tentativo, le regole non sono state ben assimilate	Stentato, non autonomo, si realizza con l'ausilio del docente	Sostanzialmente corretto pur con qualche esitazione	Corretto, i passaggi sono adeguatamente motivati	Applica le conoscenze e le regole, motivando i passaggi con correttezza e fluidità	Corretto e sicuro, i passaggi sono ampiamente motivati, le scelte ottimali
<b>Capacità espositive</b>	Assente in qualunque forma di comunicazione (verbale, simbolica o grafica)	Esposizione stentata, con termini impropri ed in totale assenza di lessico specifico	Esposizione non chiara, si spiega solo dopo vari tentativi	Esposizione essenziale, sufficientemente chiara, con qualche carenza nel lessico specifico	Esposizione chiara, che rivela un uso di termini e forme appropriate	Esposizione disinvolta, ben articolata nelle varie forme espressive	Esposizione sicura e fluida in tutte le forme richieste
<b>Capacità di operare collegamenti</b>	Assente	Limitata a qualche tentativo inesatto	Collegamenti appena abbozzati	Parziale	Collegamenti opportuni e ben motivati	Collegamenti ben strutturati e ampiamente motivati	Collegamenti approfonditi, ricercati anche con contributi autonomi e corredati da ricche argomentazioni

Dipartimento linguistico  
GRIGLIE DI VALUTAZIONE  
BIENNIO

*Tema di ordine generale*

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGIO
<b>A</b> COMPETENZA LINGUISTICA	inadeguata	0,5
	parziale	1
	<b>adeguata</b>	<b>1,5</b>
	completa	2
<b>B</b> ADERENZA ALLA TRACCIA	nulla	0,5
	parziale	1
	<b>adeguata</b>	<b>1,5</b>
	completa	2
<b>C</b> CONTENUTO	poco significativo	0,5
	<b>adeguato</b>	<b>1</b>
	significativo	1,5
	ricco e appropriato	2
<b>D</b> ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	inadeguata	0,5
	parziale	1
	<b>adeguata</b>	1,5
	completa	2
	complessa ed articolata	
<b>E</b> PERSONALIZZAZIONE (originalità, capacità critiche, collegamenti intra e pluridisciplinari)	assente	0
	poco significativa	0,5
	<b>adeguata</b>	<b>1</b>
	valida e significativa	2

*Testo argomentativo*

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGIO
COMPETENZA LINGUISTICA	inadeguata	0,5
	parziale	1
	<b>adeguata</b>	<b>1,5</b>
	completa	2
ADERENZA ALLA TRACCIA	inadeguata	0,5
	<b>adeguata</b>	<b>1</b>
	significativa	1,5
	completa	2
CONTENUTO	poco significativo	0,5
	sufficiente	1
	<b>adeguato</b>	<b>1,5</b>
	ricco e appropriato	2
SVILUPPO E COERENZA DELLE ARGOMENTAZI ONI	inadeguati	0,5
	<b>adeguati</b>	<b>1</b>
	ricchi	1,5
	completi	2
PERSONALIZZAZIONE  (originalità, capacità critiche, collegamenti intra e pluridisciplinari)	assente	0
	poco significativa	0,5
	<b>adeguatamente</b>	<b>1</b>
	<b>significativa</b>	<b>2</b>
	valida e articolata	

**Lettura**

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGIO
COMPETENZA LINGUISTICA	inadeguata	0,5
	parziale	1
	<b>adeguata</b>	<b>1,5</b>
	complet a	2
ADERENZA ALLA TRACCIA	inadeguata	0,5
	<b>adeguata</b>	<b>1</b>
	significativa	1,5
	complet a	2
CONTENUTO	poco significativo	0,5
	sufficiente	1
	<b>adeguato</b>	<b>1,5</b>
	ricco e appropriato	2
PERSONALIZZAZIONE (originalità, capacità critiche, collegamenti intra e pluridisciplinari)	assente	0
	poco significativa	0,5
	<b>adeguata</b>	<b>1</b>
	valida e significativa	1,5-2
STRUTTURA FORMALE	Non rispettata	0
	inadeguata	0,5
	<b>adeguata</b>	<b>1</b>
	complet a	1,5-2

**Testo descrittivo**

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGIO
COMPETENZA LINGUISTICA	inadeguata	0,5
	parziale	1
	<b>adeguata</b>	<b>1</b>
	completa	,
		<b>5</b>
ADERENZA ALLA TRACCIA	inadeguata	0
	parziale	,
	<b>adegua</b>	5
	<b>ta</b>	1
	completa	<b>1</b>
	,	
	<b>5</b>	
	2	
CONTENUTO	assente	0
	poco significativo	0
	<b>sufficiente</b>	,
	significativo	5
	ricco e appropriato	<b>1</b>
		1
	,	
	5	
	2	
ABILITÀ DESCRITTIVE	inadeguate	0
		,
		5
	<b>adegua</b>	
	<b>te</b>	<b>1</b>

	complete	1,5-2
PERSONALIZZAZIONE (originalità, capacità critiche, collegamenti intra e pluridisciplinari)	assente	0
	poco significativa	0 , 5
	<b>adeguatamente significativa</b>	<b>1</b>
	valida e significativa	1,5-2

**Analisi del testo**

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGIO
COMPETENZA LINGUISTICA	inadeguata	0,5
	parziale	1
	<b>adeguata</b>	<b>1,5</b>
	2	
	completa	
COMPRESIONE COMPLESSIVA	inadeguata	0,5
	parziale	1
	<b>1.5</b>	
	<b>sufficiente</b>	2
	discreta	2.5
	buona	3
	completa e precisa	
ANALISI	nulla	0
	inadeguata	0,5
	parziale	1
	<b>adeguata</b>	<b>1,5</b>
	completa	2
	a	
APPROFONDIMENTI	assenti	0
	poco significativi	0,5
	<b>sufficienti</b>	<b>1,5</b>
	significativi	2-2,5
	ricchi e appropriati	3

**Analisi del testo con riassunto**

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGIO
COMPETENZA LINGUISTICA	inadegua	0,5
	ta	1
	parziale	<b>1,5</b>
	<b>adeguata</b>	2
	completa	
COMPRESIONE COMPLESSIVA	inadegua	0,5
	ta	<b>1</b>
	<b>adeguata</b>	1,5-2
	completa	
ANALISI	inadegua	0,5
	ta	1
	parziale	<b>1,5</b>
	<b>adeguata</b>	2
	completa	
APPROFONDIMENTI	assenti - poco significativi	0- 0,5
	sufficienti	<b>1</b>
	significativi	1,5
	ricchi e appropriati	2
ABILITÀ' SPECIFICHE riferite alla capacità di riassumere	inadegua	0,5
	te	<b>1</b>
	<b>adeguate</b>	1,5- 2
	complete	

Verifica orale di Italiano

DESCRITTORI	INDICATORI	Vot o
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Rifiuto a rispondere	3
INSUFFICIENTE	Mancanza delle conoscenze basilari della disciplina; gravi improprietà lessicali	4
MEDIOCRE	Conoscenza incerta degli argomenti; esposizione non chiara e lessico non sempre corretto	5
SUFFICIENTE	Errori non determinanti; esposizione schematica, ma corretta	6
PIÙ CHE SUFFICIENTE	Esposizione corretta, ma semplice; conoscenze più che sufficienti degli argomenti	7
BUONO	Correttezza espressiva; conoscenze adeguate degli argomenti esposti	8
OTTIMO	Buone conoscenze e capacità di collegamenti con altre discipline; sicurezza nell'esposizione	9
ECCELLENTE	Esposizione sicura ed approfondita; capacità critiche e autonomia di giudizio	10

**Verifica del debito**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Comprensione e conoscenza dell'argomento	Gravemente insufficiente	1
	Insufficiente	2
	Sufficiente	3
	Buono/ottimo	4
Uso di linguaggio appropriato/specifico	Insufficiente	1
	Sufficiente	2
	Buono/ottimo	3
Ampiezza e approfondimento delle argomentazioni	Insufficiente/sufficiente	1
	Buono	2
	Ottimo	3

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE

## TRIENNIO

### *Tipologia A (analisi del testo)*

DESCRITTORI	INDICATOR I	PUNTEGGIO
<b>A</b> Correttezza e proprietà nell'uso della lingua (sintattica, morfologica, ortografica, lessicale)	adeguate e sicure	2,5
	discrete	2
	<b>sufficienti</b>	<b>1,5</b>
	limitate	1
	nulle	0-0.5
<b>B</b> Comprensione e contestualizzazione	adeguate e sicure	2,5
	buone	2
	<b>sufficienti</b>	<b>1.5</b>
	incerte	1
	limitate o nulle	0-0.5
<b>C</b> Analisi formale e stilistica e sviluppo	chiara e completa	2,5
	buona	2
	<b>sufficiente</b>	<b>1.5</b>
	limitata	0.5
	nulla	0
<b>D</b> Sviluppo critico e rielaborazione personale	Adeguati e precisi	2,5
	discreti	2
	<b>sufficienti</b>	<b>1,5</b>

	limitati	0.5
	mancanti	0

**Tipologia B (analisi e produzione di un testo argomentativo)**

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGIO
<b>A</b> COMPETENZA LINGUISTICA	completa	2
	<b>adeguata</b>	<b>1,5</b>
	parziale	1
	inadeguata	0-0.5
<b>B</b> ADERENZA ALLA TRACCIA	completa	1.5-2
	<b>adeguata</b>	<b>1</b>
	parziale	0-0,5
<b>C</b> ANALISI DEL TESTO	ricca e appropriata	2
	<b>adeguata</b>	<b>1,5</b>
	poco significativa	1
	assente	0-0,5
<b>C</b> SVILUPPO E COERENZA DELLE ARGOMENTAZIONI	completi	1.5-2
	<b>adeguati</b>	<b>1</b>
	essenziali	0-0,5
<b>D</b> PERSONALIZZAZIONE (originalità, capacità critiche, collegamenti intra e pluridisciplinari)	valida e significativa	1.5-2
	<b>adeguata</b>	<b>1</b>
	assente o poco significativa	0-0,5



**Tipologia C (riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGIO
<b>A</b> Correttezza e proprietà nell'uso della lingua (sintattica, morfologica, ortografica, lessicale)	complet	2,5
	a	2
	buona	<b>1,5</b>
	<b>adeguat</b>	1
	a	0-0,5
	essenzial e inadeguata	
<b>B</b> Correttezza e pertinenza dei contenuti	ricchi e pertinenti	2,5
	discreti	2
	<b>corretti ed essenziali</b>	<b>1,5</b>
	approssimativi	0-0,5
<b>C</b> Sviluppo e coerenza delle argomentazioni	Completi ed efficaci	2.5
	Buoni	2
	<b>sufficiente</b>	<b>1.5</b>
	Limitati	1
	nulli	0,5
<b>D</b> Sviluppo critico e rielaborazione personale	Ricco e pertinente	2.5
	Buono	2
	<b>sufficiente</b>	<b>1.5</b>
	poco adeguato	1
	del tutto inadeguato	0.5

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

			DESCRITTORI						PUNTI	
			Nulla	Grav. Insuf.	Insuf.	Suff.	Discreto	Buono		Ottimo
INDICATORI	Conoscenze	Conoscenza degli argomenti richiesti	0	0,8	1,3	1,8	2,1	2,4	2,6	
		Aderenza alla richiesta	0	0,4	0,7	0,8	1,0	1,2	1,3	
		Completezza della trattazione	0	0,4	0,7	0,8	1,0	1,2	1,4	
	Competenze e abilità	Correttezza e proprietà di linguaggio	0	0,4	0,6	0,8	1,0	1,1	1,3	
		Argomentazione coerente e logica	0	0,4	0,6	0,8	1,0	1,2	1,4	
		Collegamenti e approfondimenti	0	0,6	1,0	1,3	1,6	1,8	2,0	
SOMMA										

### Alberghiero

#### *Griglia di valutazione delle prove nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 ( Prove orali, scritte e pratiche)*

VOTO	DESCRIZIONE
4	<i>L'allievo ha conoscenze lacunose e frammentarie, non comprende gli aspetti fondamentali della disciplina, l'esposizione è scorretta e saltuario è lo svolgimento dei compiti a casa. Risulta scorretta la preparazione dei manufatti pratici, non corretto l'uso del materiale occorrente, l'ordine e il rispetto delle norme igieniche e di sicurezza nei laboratori sono sporadici.</i>
5	<i>L'allievo ha una conoscenza parziale di contenuti basilari ed una comprensione superficiale degli stessi. L'esposizione è incerta. Svolge i compiti in classe ed in parte anche a casa. Dal punto di vista operativo ha acquisito parzialmente le abilità richieste e riesce ad utilizzare in modo quasi corretto il materiale occorrente per la realizzazione di manufatti. Ha conoscenza e rispetta quasi sempre le norme igieniche e di sicurezza.</i>
6	<i>L'allievo ha conoscenza degli elementi fondamentali della disciplina e comprensione essenziale dei contenuti. Svolge quasi sempre i compiti a casa e sempre quelli in classe. L'esposizione è schematica ed elementare, per lo più corretta, seppure con lievi imprecisioni nel</i>

	<i>lessico tecnico. Conosce le norme igieniche e di sicurezza e le rispetta. Sa utilizzare in modo sufficiente il materiale occorrente per la preparazione di manufatti e sa presentarli in modo accettabile.</i>
7	<i>L'allievo conosce e comprende correttamente gli argomenti trattati. L'esposizione dello studente è coerente e lo stesso padroneggia i nuclei fondamentali dei vari argomenti. La conoscenza delle attrezzature dei laboratori e del loro utilizzo è adeguata. Le norme igieniche e di sicurezza sono costantemente rispettate. L'utilizzo del materiale occorrente per la preparazione dei manufatti è consapevole ed adeguato. La presentazione dei manufatti è scolastica ma tecnicamente corretta.</i>
8	<i>L'allievo conosce e comprende in modo approfondito gli argomenti trattati. L'esposizione è coerente, sicura e pressoché autonoma. La conoscenza delle attrezzature dei laboratori e del loro utilizzo è approfondita. Le norme igieniche e di sicurezza sono costantemente rispettate con accuratezza . L'utilizzo del materiale occorrente per la preparazione dei manufatti è corretto e pertinente. La presentazione dei manufatti è tecnicamente corretta con apporti personali.</i>
9	<i>L'allievo non solo conosce e comprende in modo approfondito gli argomenti trattati ma è capace di fare interagire in vari contesti le tecniche e le abilità apprese. L'esposizione è coerente, sicura , autonoma, e personale. Lo studio è autonomo, l'impegno assiduo . L'esposizione è rigorosa con capacità critica di analisi e sintesi. La conoscenza delle attrezzature dei laboratori e del loro utilizzo è approfondita e costante. Le norme igieniche e di sicurezza sono sempre rispettate con accuratezza e precisione. L'utilizzo del materiale occorrente per la preparazione dei manufatti è corretto e pertinente. La presentazione dei manufatti è tecnicamente corretta con apporti personali ed originali.</i>
10	<i>L'allievo non solo conosce e comprende in modo approfondito gli argomenti trattati ed è capace di fare interagire in vari contesti le tecniche e le abilità apprese, ma ha padronanza totale delle conoscenze acquisite con capacità di applicarle anche in situazioni nuove e impreviste. Vi è piena padronanza dell'esposizione sicura ,approfondita, autonoma, critica e personale. Lo studio è autonomo e approfondito, l'impegno assiduo. La conoscenza delle attrezzature dei laboratori e del loro utilizzo è approfondita, costante e sicura. Le norme igieniche e di sicurezza sono sempre rispettate con accuratezza e precisione e con individuazione di ogni situazione di rischio. L'utilizzo del materiale è corretto, pertinente, autonomo e originale. La presentazione dei manufatti è eccellente con apporti personali ,originalità ed estro.</i>

## Dipartimento Giuridico-Economico

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA UTILIZZARE SIA PER LE VERIFICHE SCRITTE CHE ORALI</b>	
<b>OTTIMO (voto 9 - 10)</b>	Conoscenze complesse e approfondite; ottime capacità di comprensione; rielaborazione e collegamento; uso sicuro e consapevole dei linguaggi specifici; valide capacità di pensiero e di deduzione logica.
<b>BUONO (voto 8)</b>	Conoscenze complete ed approfondite; competenze precise e creative; buone capacità di rielaborazione e collegamento; uso appropriato ed articolato dei linguaggi specifici; buone capacità critiche.
<b>DISCRETO (voto 7)</b>	Conoscenze e competenze sicure; discrete capacità di comprensione e di rielaborazione e collegamento; uso appropriato e sicuro dei linguaggi specifici; valide capacità critiche.
<b>SUFFICIENTE (voto 6)</b>	Conoscenze e competenze solo essenziali; comprensione e rielaborazione adeguate; uso accettabile dei linguaggi specifici.
<b>MEDIOCRE (voto 5)</b>	Conoscenze parziali o, comunque approssimative e non organiche; uso non sempre corretto dei linguaggi specifici.
<b>INSUFFICIENTE (voto 4)</b>	Conoscenze frammentate e lacunose; comprensione e rielaborazione non adeguate; uso approssimativo dei linguaggi specifici.
<b>GRAVEMENTE INSUFF. (voto 3)</b>	Gravi lacune nelle conoscenze, notevoli difficoltà nell'esposizione e nell'elaborazione dei contenuti, uso inadeguato dei linguaggi specifici.

## Griglie Lingue Straniere

### Griglia di valutazione per la verifica scritta/orale

• **Conoscenza degli argomenti**

**2) Correttezza sintattico-grammaticale**

INDICATORI	3/10	4/10	5/10	6/10
<b>COMPRESIONE ORALE E SCRITTA</b>	Inesistente	Comprende i messaggi con molta difficoltà	Comprende i messaggi solo in parte	Comprende globalmente i messaggi
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>	Si esprime in modo scorretto, tale da rendere incomprensibile il messaggio	Incontra difficoltà nel produrre messaggi anche semplici, sia dal punto di vista strutturale che lessicale	Si esprime con incertezze, in modo poco chiaro e poco corretto	Si esprime con delle incertezze e qualche errore. Usa termini semplici, ma il messaggio è chiaro e coerente.
<b>CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI</b>	Nessuna conoscenza degli argomenti	Non conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati	Conosce in maniera parziale gli argomenti trattati	Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati
INDICATORI	7/10	8/10	9/10	10/10
<b>COMPRESIONE ORALE E SCRITTA</b>	Comprende globalmente i messaggi con qualche dettaglio	Comprende in maniera chiara i messaggi, cogliendo la maggior parte dei significati	Comprende tutte le informazioni, ricavando anche quelle sottintese	Comprende tutte le informazioni, ricavando anche quelle sottintese
<b>COMPRESIONE ORALE E SCRITTA</b>				

<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>	Si esprime in maniera comprensibile e in modo quasi corretto sul piano grammaticale e lessicale	Si esprime in maniera chiara e generalmente corretta	Si esprime in modo chiaro, con proprietà di linguaggio e precisione	Si esprime in modo chiaro, con proprietà di linguaggio e precisione
<b>CONOSCENZA ARGOMENTI</b>	Dimostra di conoscere in modo adeguato gli argomenti affrontati	Conosce in maniera completa i contenuti trattati	Dimostra di conoscere gli argomenti in maniera approfondita	Dimostra di conoscere gli argomenti in maniera approfondita

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE ODONTOTECNICI**

<b>Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)</b>	<b>Punteggio max per ogni indicatore</b>	<b>Punteggio</b>
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	3	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione	3.5	

Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	2	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	1,5	
VALUTAZIONE FINALE		_____/10