

# Curricolo di Educazione civica

## PREMESSA

Nel rispetto della Legge 20 Agosto 2019 n. 92 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica, e nel rispetto delle Linee Guida, il nostro Istituto ha previsto l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica nel percorso formativo di tutti i corsi di studio, provvedendo ad una opportuna revisione dei curricula di studio, al fine di formare cittadini responsabili e attivi e promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. (Art.3)

La programmazione didattica del nuovo insegnamento verte su **tre nuclei tematici**:

- **Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
- **Sviluppo Sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
- **Cittadinanza Digitale**

Questi ambiti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti negli epistemi delle discipline, pertanto come indicato dalla Legge 92/2019 il nuovo insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

## **La contitolarità dell'insegnamento dell'Educazione Civica e il coordinamento delle attività.**

Come stabilito dalla legge all'insegnamento dell'educazione civica saranno dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico.

In via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti su proposta degli stessi docenti della classe o del consiglio di classe.

Qualora invece, ricorrendo le necessarie condizioni di invarianza di organico, l'insegnamento dell'educazione civica dovesse rientrare nell'utilizzo della quota di autonomia del 20%, configurandosi così uno spazio apposito nell'ambito dell'orario settimanale alla stregua delle discipline del curriculum, ciò non dovrà comunque pregiudicare la trasversalità e la corresponsabilità collegiale dell'insegnamento all'interno del team docente e del Consiglio di Classe.

Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia contitolare nel Consiglio di Classe, negli istituti superiori nel cui curriculum siano presenti gli insegnamenti dell'area giuridico-economica, gli sarà affidato l'insegnamento di educazione civica, di cui curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia presente in organico dell'autonomia ma non sia già contitolare del Consiglio di Classe, egli potrà assumere il coordinamento della disciplina per una o più classi, fatta salva la necessità che in esse si crei uno spazio settimanale in cui, anche in compresenza con altri docenti, possa procedere alla didattica dell'educazione civica all'interno della quota oraria settimanale, o all'interno della quota di autonomia eventualmente attivata, nelle modalità approvate dal Collegio dei docenti.

Ricorrendo questa casistica, il coordinatore dell'educazione civica, in quanto titolare di un insegnamento aggiuntivo, entra a far parte a pieno titolo del Consiglio o dei Consigli di Classe in cui opera.

Nel caso in cui non vi siano nell'istituto docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridico-economiche, l'insegnamento di educazione civica sarà attribuito in contitolarità a più docenti, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.

Come previsto dalla Legge 92/19, all'insegnamento dell'educazione civica saranno dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico.

**Le UDA di educazione civica saranno, nei temi e contenuti, uguali per tutti gli indirizzi e per classi parallele, sia dell'istituto tecnico che di quello professionale, e andranno a completare ed integrare le UDA degli indirizzi professionali nelle classi I – II – III (per il seguente anno scolastico)**

**L'intero percorso educativo pone in primo piano la necessità di educare ad un modello di cittadinanza sostenibile, fondata sul pensiero critico, sulla consapevolezza delle proprie scelte e condotte e sulla responsabilità civile, generando modelli di comportamento virtuosi.**

Per il Curricolo di Educazione Civica sono stati scelti cinque nuclei tematici che andranno a sviluppare per classi parallele i **tre nuclei tematici** previsti nelle linee guida:

**I ANNO: DIGNITA'. Lotta alla povertà e alle disuguaglianze.**

**II ANNO: PERSONE. Salute, Conoscenza, Inclusione**

**III ANNO: PIANETA. Protezione degli ecosistemi**

**IV ANNO: PROSPERITÀ. Nuovi modelli economici**

**V ANNO: GIUSTIZIA. Istituzioni forti, società pacifiche, cooperazione internazionale.**

**Ogni Consiglio di classe potrà decidere di sviluppare i nuclei tematici dividendoli nelle materie come riterrà più opportuno, sia riguardo alle ore che ai contenuti, rispettando gli argomenti che rimarranno gli stessi sulle classi parallele e il numero minimo di 33 ore annue.**

**La divisione dei contenuti sulle materie è verbalizzata nei Consigli di classe.**

**Le Unità di Apprendimento di Educazione Civica sono strutturate per sviluppare le seguenti competenze:**

**Al termine del I anno l'alunno deve:**

- essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile
- adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
- essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo

## CLASSI PRIME - TUTTI GLI INDIRIZZI - n. ore 33 a.s. 2020/2021

**NUCLEO TEMATICO: DIGNITA', LOTTA ALLE POVERTA' E ALLE DISUGUAGLIANZE**

### **1 ^ ASSE - COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ**

N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	Materie consigliate
1	Regole e legalità	Regolamento d'Istituto: struttura e contenuti	2	X		Diritto - Italiano
2	Regole e legalità	Patto educativo	1	X		Italiano - Diritto
3	D.Lgs.vo n.81/2008 -Testo Unico in materia di salute e sicurezza sul lavoro.	Lavorare in sicurezza	3	X		Materie di indirizzo
4	D.Lgs.vo n.81/2008 -Testo Unico in materia di salute e sicurezza sul lavoro.	Malattie e salute	2	X		Materie di indirizzo - Scienze
5	Dati ISTAT Rapporto FAO 2019	Cambiamenti demografici - lotta alle povertà e alle disuguaglianze	3	X		Italiano- Scienzegeografia
6	Costituzione della Repubblica Italiana	Storia della Costituzione - principi fondamentali	1	X		Storia - Diritto

7	Artt. 1, 4, 35, 36, 37, 38, 40 della Costituzione - Statuto dei lavoratori - Trattato di Lisbona	Verso un'occupazione piena e introduttiva e un lavoro dignitoso per tutti.	3		X	Materie di indirizzo - Diritto
<b>2^ ASSE - AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>						
N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	Materie consigliate
8	Legge 92/2019	Introduzione agenda 2030	3		X	Materie di indirizzo - Scienze
9	Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo	Povertà nel mondo: garantire la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione promuovere un'agricoltura sostenibile	3		X	Materie di indirizzo
10	Obiettivo 2. Fame nel mondo - sicurezza alimentare - nutrizione e agricoltura sostenibile	Verso una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile	3		X	Materie di indirizzo
<b>3^ ASSE - CITTADINANZA DIGITALE</b>						
N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	Materie consigliate
11	Nuovo Regolamento UE sull'identità digitale	Identità digitale	3	X		Materie di indirizzo - Informatica
12	Nuovo Regolamento UE sull'identità digitale	Educazione digitale: uso consapevole degli strumenti digitali e dei social	3		X	Materie di indirizzo - Informatica
13	Nuovo Regolamento UE sull'identità digitale	Internet e privacy	3		X	Materie di indirizzo - Informatica

Al termine del II Anno l'alunno deve:

- comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli
- acquisire la piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

**CLASSI SECONDE - TUTTI GLI INDIRIZZI - n. ore 33 a.s. 2020/2021****NUCLEO TEMATICO: SALUTE, CONOSCENZA, INCLUSIONE****1 ^ ASSE - COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ**

N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	materie consigliate
1	Cittadinanza attiva	Il fenomeno delle migrazioni	3	X		Italiano-lingue-religione
2	Cittadinanza attiva	Libro bianco sul dialogo interculturale dell'UE del 2008 - Rapporto UNHCR	2	X		lingue
3	Artt. 33 e 34 della Costituzione- Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia	L'istruzione per tutti	3	X		diritto-italiano-storia
4	Modelli istituzionali	Cenni sulle forme di Stato e di Governo	6	X		diritto
5	Trattati UE: Roma 1957 - Maastricht 1992 - Lisbona 2007	Integrazione europea	3	X		Diritto-storia
6	Cittadinanza attiva	Educazione stradale	3		X	educazione fisica

**2 ^ ASSE - AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE**

N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	materie consigliate
7	Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo	Povertà e disuguaglianze - Sviluppo economico sostenibile	4		X	Materie di indirizzo - matematica-fisicaeconomia-storia
8	Obiettivo 15. Protezione e ripristino dell'ecosistema	Acqua cibo e agricoltura: risorse limitate per una popolazione in crescita	3		X	Materie di indirizzo - chimica - matematica

**3 ^ ASSE - CITTADINANZA DIGITALE**

N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	materie consigliate
9	Nuovo Regolamento UE sull'identità digitale	Utilizzo dei dispositivi in rete. Rispetto delle persone - Riservatezza	3		X	Materie di indirizzo - informatica-religione
10	Nuovo Regolamento UE sull'identità digitale	Internet e diritto alla privacy	3		X	Materie di indirizzo - informatica-religione

Al termine del III anno l'alunno deve:

- comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio
- prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
- rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

**CLASSI TERZE - TUTTI GLI INDIRIZZI - n. 33 ore - a.s. 2020/2021**

**NUCLEO TEMATICO: PIANETA - PROTEZIONE DEGLI ECOSISTEMI**

**1^ ASSE - COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ**

N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	materie consigliate
1	Statuto dei lavoratori	Il mondo del lavoro: diritti e doveri	3	X		diritto-economia-storia
2	Cittadinanza attiva	La legge elettorale	2	X		storia-diritto
3	Cittadinanza attiva	Educazione stradale	2	X		educazione fisica
4	Educazione alla legalità	Contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo	3	X		religione - diritto

**2^ ASSE - AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE**

N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	materie consigliate
5	Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema	L' uomo e le altre specie	2	X		materie di indirizzo
6	Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema	Solidarietà e scambi commerciali	2	X		religione-economia

7	Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema	Biodiversità e perdita dell'ecosistema	2	X		materie di indirizzo economia-matematica
8	Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema	Cambiamenti climatici ed economia sostenibile	2		X	materie di indirizzo-storia
9	Obiettivo 8. Incentivare e sostenere la crescita economica.	Impresa, innovazione e infrastrutture	2		X	materie di indirizzo economia
<b>3<sup>^</sup> ASSE - CITTADINANZA DIGITALE</b>						
N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	materie consigliate
10	Nuovo Regolamento UE sull'identità digitale	Dipendenza digitale	3		X	religione-matematica
11	Nuovo Regolamento UE sull'identità digitale	Studiare e lavorare con il web	2		X	italiano-matematica
12	Educazione finanziaria	Titoli di credito - Assegno bancario e circolare	2		X	economia-diritto
13	Educazione digitale	Redazione curriculum vitae	2		X	italiano
14	Educazione digitale	mail-pec-IBAN-SPID-FIRMA DIGITALE	2		X	economia-diritto

**Al termine del IV Anno l'alunno deve:**

- compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
- operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

**CLASSI QUARTE - TUTTI GLI INDIRIZZI - n. ore 33 - a.s. 2020/2021****NUCLEO TEMATICO: PROSPERITA' - NUOVI MODELLI ECONOMICI****1^ ASSE - COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ**

N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	materie consigliate
1	Costituzione della Repubblica Italiana	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione	3	X		storia
2	Costituzione della Repubblica Italiana	Storia della bandiera e inno di Mameli	2	X		storia
3	Artt. 1 e 4 della Costituzione	Diritto del lavoro	2	X		economia-diritto
4	Artt. 35,36,37,38,40 della Costituzione	Le nuove forme di schiavitù lavorative	3	X		italiano-religione-storia
5	Cittadinanza attiva	La lingua inglese nella comunicazione globale	2	X		inglese
6	Art. 9 della Costituzione	Tutela del patrimonio paesagistico e culturale	1	X		materie di indirizzo

**2^ ASSE - AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE**

N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	materie consigliate
7	Nuovi modelli economici e culturali	Sharing economy	2	X		materie di indirizzo economia
8	Obiettivo 7. Sistemi di energia economici e sostenibili	Combustibili ed energia - le fonti rinnovabili	3		X	tutte le materie
9	Obiettivo 7. Sistemi di energia economici e sostenibili	Globalizzazione: vantaggi e criticità	3		X	tutte le materie
10	Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema	Sistema e trasporti: urbanizzazione sostenibile	3		X	tutte le materie
11	Obiettivo 8. Incentivare e sostenere la crescita economica	Impresa, innovazione e infrastrutture	2		X	tutte le materie

**3^ ASSE - CITTADINANZA DIGITALE**

N.	Riferimenti normativi	TITOLO UDA	ORE	1 Q.	2 Q.	materie consigliate
12	Nuovo Regolamento UE sull'identità digitale	Il cambiamento della comunicazione con i mezzi digitali	2		X	lingue-italiano
13	Educazione finanziaria	Dalla moneta metallica alla moneta elettronica	2		X	economia-diritto

14	Educazione finanziaria	Investire i propri risparmi - sistema bancario	1		X	economia-matematica
15	Educazione digitale	Redazione curriculum vitae in inglese	2		X	inglese

Al termine del V anno l'alunno deve:

- compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- partecipare al dibattito culturale ed essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione dimostrando di aver acquisito la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali
- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

<b>CLASSI QUINTE - TUTTI GLI INDIRIZZI - n. ore 33 - a.s. 2020/2021</b>						
<b>NUCLEO TEMATICO: GIUSTIZIA-ISTITUZIONI FORTI-COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</b>						
<b>1^ ASSE - COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ</b>						
Assi tematici	TITOLO UDA		OR	2	materie consigliate	
Cittadinanza attiva	Educazione alla legalità: responsabilità e consapevolezza del	3	X		diritto e altre materie	
Cittadinanza attiva	Difesa dei valori costituzionali e contrasto alle mafie	3	X		diritto e altre materie	
La Costituzione della Repubblica Italiana	Artt.1-12 - I valori fondanti della	3		X	diritto e altre materie	
La Costituzione della Repubblica Italiana	Art. 48 - La democrazia e il diritto di voto - Sistema elettorale -	3		X	diritto e altre materie	
Unione Europea e altri organismi internazionali	O.N.U. 1948 - Dichiarazione universale dei diritti umani	2		X	storia e altre materie	
La Costituzione della Repubblica Italiana	Art. 11 - Conflitti e pace	2		X	diritto e altre materie	
Unione Europea e altri organismi internazionali	Dal trattato di Roma al trattato di	3		X	storia e altre materie	

Unione Europea e altri organismi internazionali	Il ruolo dell'UNESCO: tradizione,	2		X	storia e altre materie
Cittadinanza attiva	Colloquio di lavoro in inglese/francese/spagnolo	3		X	lingue
<b>2^ ASSE - AGENDA 2030 E SVILUPPO</b>					
Assi tematici	TITOLO UDA		OR	2	materie consigliate
Educazione alla cittadinanza	Essere cittadini del mondo	1	X		tutte le materie
Sviluppo sostenibile	Salute e benessere del cittadino e	2	X		tutte le materie
<b>3^ ASSE - CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Assi tematici	TITOLO UDA		OR	2	materie consigliate
Educazione digitale	Bullismo e Cyberbullismo: i reati nella rete	2	X		tutte le materie
Educazione digitale	Fake news: l'attendibilità delle informazioni sulla rete	2	X		tutte le materie
Educazione digitale	Strumenti di ricerca del lavoro nel	2	X		tutte le materie

### La valutazione

L'insegnamento dell'Educazione Civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122. I criteri di valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica sono gli stessi deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva, all'attribuzione del credito scolastico e all'ammissione all'esame di Stato.

Sulla base di tali criteri in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

L'alunno avrà un voto a quadrimestre che sarà la media dei voti degli assi culturali, (come si fa con le UDA).

A partire dall'anno scolastico 2023/2024 la valutazione avrà a riferimento i traguardi di competenza e gli specifici obiettivi di apprendimento per gli Istituti tecnici e professionali definiti dal Ministero dell'istruzione.